



**EDUARDO
FONSECA**

**Proposta relacionada ao Termo de Referência da Secretaria Municipal de Educação da
Prefeitura Municipal do Jaboatão dos Guararapes /PE**

**“Serviço de acolhida e orientação aos gestores(as) e supervisores(as) das Escolas
Municipais do Jaboatão dos Guararapes: retorno às aulas presenciais em tempos de
COVID-19”**

1. Contextualização

A pandemia do coronavírus nos obrigou a conviver com mudanças abruptas em nossa rotina, colocando nossas vidas em suspenso e nos lançando em uma correnteza de incertezas e medos. As famílias passaram a conviver com os impactos psicológicos decorrentes da pandemia, mobilizando sintomas como: ansiedade, fobias, paranoias, depressão, hipocondria. As escolas da rede pública de ensino foram obrigadas a parar suas atividades, interrompendo o planejamento pedagógico anual, deixando docentes, estudantes e seus familiares apreensivos quanto ao retorno das aulas. A retomada das aulas presenciais coloca toda comunidade escolar diante de novos e importantes desafios. Como gestores(as) e supervisores(as) estão emocionalmente para retomar as atividades escolares? Como estarão os estudantes e seus familiares no período de retorno das aulas presenciais? Como será a convivência na nova rotina escolar? Diante do exposto, a proposta em tela visa a acolher e a orientar gestores(as) e supervisores(as) para que eles(as) possam, por sua vez, acolher estudantes e familiares no reinício das atividades escolares.

2. Objetivos

- a) Contribuir para que gestores(as) e supervisores(as) desenvolvam a capacidade de escuta e de acolhimento dos medos e receios dos estudantes e familiares;
- b) Contribuir para que gestores(as) e supervisores(as) compreendam os impactos sociais e afetivos da pandemia do COVID-19;
- c) Orientar gestores e supervisores acerca dos sentimentos e inquietações que surgirão nos estudantes e suas famílias no retorno das aulas;

3. Resultados esperados*

- a) Participantes com sentimento de escuta e acolhida;
- b) Participantes compreendendo acerca dos impactos afetivos e emocionais vivenciados coletivamente diante da pandemia do COVID-19;
- c) Participantes recebendo orientações pertinentes para a vivência da nova rotina escolar com relação as relações interpessoais e a valorização da afetividade;



**EDUARDO
FONSECA**

4. Marcos de desenvolvimento do projeto

- a) Acolhida dos participantes;
- b) Escuta dos participantes;
- c) Protocolo Guia com orientações pertinentes à vivência da nova rotina escolar;
- d) Avaliação de cada entrega realizada;
- e) Relatório Técnico evidenciando o trabalho desenvolvido especificando suas etapas e avaliações;

5. Cronograma

BLOCO 1 - ACOLHIDA AOS PARTICIPANTES

Entrega (13 dias letivos)

Orçamento: R\$ 7.000,00 (sete mil reais)

a) ACOLHIDA AOS PARTICIPANTES

- **Palestra:** IMPACTOS SOCIAIS E AFETIVOS DA PANDEMIA DO CORONAVÍRUS
- Execução: 3 dias letivos

b) ESCUTA DOS PARTICIPANTES

- **Oficinas** para realizar a escuta dos sentimentos de gestores(as) e supervisores(as) visando acolher os medos, os receios e as preocupações decorrentes da pandemia e do retorno das aulas;
- Em torno de vinte e cinco participantes, coordenado(a) por um(a) psicólogo(a) e com duração de 2h. Cada psicólogo(a) fará duas oficinas;
- Execução: 20 dias letivos (inicia no primeiro 1º bloco e finaliza no 2º bloco)

c) PROTOCOLO GUIA COM ORIENTAÇÕES PERTINENTES À VIVÊNCIA DA NOVA ROTINA ESCOLAR

- Guia para gestores(as) e supervisores(as) com orientações relacionadas a vivência da nova rotina escolar com relação as relações interpessoais e a valorização da afetividade - Execução: 20 dias letivos (inicia no primeiro 1º bloco e finaliza no 2º bloco)

d) AVALIAÇÃO QUALITATIVO E QUANTITATIVO DA AÇÃO

- Execução: 13 dias letivos

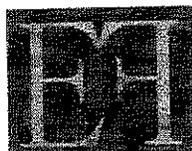
d) RELATÓRIO TÉCNICO DAS ATIVIDADES DO 1º BLOCO

- Execução: 13 dias letivos

BLOCO 2 – ESCUTA DOS PARTICIPANTES

Entrega (13 dias letivos)

Orçamento: R\$ 6.000,00 (seis mil reais)



**EDUARDO
FONSECA**

a) ESCUTA DOS PARTICIPANTES

- **Oficinas** para realizar a escuta dos sentimentos de gestores(as) e supervisores(as) visando acolher os medos, os receios e as preocupações decorrentes da pandemia e do retorno das aulas;
- Em torno de vinte e cinco participantes, coordenado(a) por um(a) psicólogo(a) e com duração de 2h. Cada psicólogo(a) fará duas oficinas;
- Execução: 20 dias letivos (inicia no primeiro 1º bloco e finaliza no 2º bloco)

b) PROTOCOLO GUIA COM ORIENTAÇÕES PERTINENTES À VIVÊNCIA DA NOVA ROTINA ESCOLAR

- Guia para gestores(as) e supervisores(as) com orientações relacionadas a vivência da nova rotina escolar com relação as relações interpessoais e a valorização da afetividade - Execução: 20 dias letivos (inicia no primeiro 1º bloco e finaliza no 2º bloco)

c) AVALIAÇÃO QUALITATIVO E QUANTITATIVO DA AÇÃO

- Execução: 13 dias letivos

d) RELATÓRIO TÉCNICO DAS ATIVIDADES DO 2º BLOCO

- Execução: 13 dias letivos

BLOCO 3 – RELATÓRIO TÉCNICO

Entrega (10 dias letivos)

Orçamento: R\$ 3.000,00 (três mil reais)

a) RELATÓRIO TÉCNICO FINAL CONTENDO PROPOSIÇÕES PARA SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

- Execução: 10 dias letivos



**EDUARDO
FONSECA**

6. Orçamento

	ENTREGAS	PERÍODO DE EXECUÇÃO	VALOR
I	Acolhida aos participantes; Protocolo Guia com orientações pertinentes à vivência da nova rotina escolar; Avaliação qualitativa e quantitativa das ações realizada pelo público alvo; Relatório Técnico evidenciando a etapa desenvolvida.	13 dias letivos	R\$ 7.000,00
II	Escuta aos participantes; Avaliação qualitativa e quantitativa da ação, realizada pelo público alvo; Relatório Técnico evidenciando o trabalho desenvolvido.	13 dias letivos	R\$ 5.000,00
III	Relatório técnico evidenciando o trabalho desenvolvido especificando suas etapas, avaliações e proposições que podem vir a ser desenvolvidas pela secretaria municipal de educação.	10 dias letivos	R\$ 4.000,00
Valor total			R\$ 16.000,00

7. Forma de pagamento

- Empenho

7.1 Informações Bancárias

- Eduardo Pacheco de Aquino Fonseca
- CPF: 623.758.654-72
- Banco Santander – 033
- Agência: 3295
- Conta corrente: 010.73.798-6

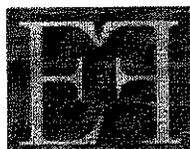
8. Validade

- 120 dias (cento e vinte dias)

9. Bibliografia

ORNELL, F.; SCHUCH, JB.; SORDI, AO.; KESSLER, FHP. Pandemia de medo e COVID-19: Impactos na saúde mental e possíveis estratégias. **Revista debates in PSYCHIATRY**, 2020.

Jantalia de Silva
Gerente de Licitação e Contratos
SME - Matr. 52.200.5.111



**EDUARDO
FONSECA**

MINISTÉRIO DA SAÚDE (Brasil). **Saúde mental e atenção psicossocial na COVID-19: um guia para gestores.** Fundação Oswaldo Cruz - Fiocruz, 2020.

Janaina da Silva Lima
Gerente de Licitações e Contratos /
SME - Matr: 55.268-6 - P.1006