



Termo de Referência

“Serviço de acolhida e orientação aos Gestores(as) e Supervisores(as) das Escolas Municipais do Jaboatão dos Guararapes: retorno às aulas presenciais em tempos de COVID-19”

Objetivo do Projeto

Realizar intervenções específicas para o fortalecimento emocional de Gestores(as) e Supervisores(as) das 146 Unidades Educacionais do Sistema Municipal de Ensino do Jaboatão dos Guararapes, podendo estas intervenções serem realizadas alternando entre a modalidade presencial e on-line.

Justificativa do Projeto

CONSIDERANDO as diretrizes de atendimento no Sistema Único de Saúde (SUS), que compreendem as ações de proteção de saúde individual e coletiva, bem como a Declaração de Emergência em Saúde Pública de Importância Internacional pela Organização Mundial de Saúde (OMS) em 30 de janeiro de 2020, em decorrência da infecção humana pelo COVID-19;

CONSIDERANDO a Portaria nº188/GM/MS, de 04 de fevereiro de 2020, que declara Emergência em Saúde Pública de Importância Nacional (ESPIN), em decorrência da infecção humana pelo Coronavírus;

CONSIDERANDO a Lei Federal 13.979/GM/MS, de 06 de fevereiro de 2020, que estabelece medidas para o enfrentamento da emergência de saúde pública de importância internacional decorrente da COVID-19;

CONSIDERANDO o Decreto Estadual nº 48.833, de 20 de março de 2020, que declara situação anormal, caracterizada como “Estado de Calamidade pública”, no âmbito do Estado de Pernambuco, em virtude da emergência de saúde pública de importância internacional do novo Coronavírus;

CONSIDERANDO o Decreto nº 34, de 30 de março de 2020, que declara situação anormal, caracterizada como “Estado de Calamidade Pública”, no âmbito do Município do Jaboatão dos Guararapes, em virtude da emergência de saúde pública de importância internacional decorrente do Novo Coronavírus – COVID-19.

CONSIDERANDO que, em 16 de março de 2020, o Decreto Municipal nº 024 /2020, publicado em edição especial, dispôs sobre medidas temporárias de prevenção ao contágio e de enfrentamento da Emergência em Saúde Pública de Importância Internacional, decorrente do novo coronavírus, (COVID-19), no âmbito do Município de Jaboatão dos Guararapes e determinou a suspensão das seguintes atividades: “Art.2º, § 1º – Ficam suspensas, as aulas e atividades em bibliotecas no âmbito da SME, a partir do dia 18 de março de 2020.”

CONSIDERANDO que o Sistema Municipal de Ensino do Jaboatão dos Guararapes está desde o dia 18.03.2020 com aulas suspensas, em virtude da situação de emergência de acordo com o Decreto Municipal de Nº 24, publicado em 17 de março de 2020;

CONSIDERANDO que estudos recentes publicados por autores, tais como, Ornell, Schuch, Sordi e Kessler (2020); Afonso e Figueira (2020); Schmidt (2020), apontam acerca dos impactos à saúde mental das pessoas diante das condições coletivamente vivenciadas em tempos de COVID-19, alertando para a importância do olhar à saúde mental;

O presente termo busca a aquisição de serviço capaz de corroborar com o acolhimento de Gestores(as) (216) e Supervisores(as) (266) das 146 Unidades Educacionais do Jaboatão dos Guararapes, diante da perspectiva de retorno às aulas presenciais, corroborando com a ampliação das ações relacionadas aos cuidados aos servidores(as).

Resultados Esperados ou Benefícios do Projeto

- Participantes com sentimento de escuta e acolhida;
- Participantes compreendendo acerca dos impactos afetivos e emocionais vivenciados coletivamente diante da pandemia do COVID-19;
- Participante recebendo orientações pertinentes para a vivência da nova rotina escolar com relação às relações interpessoais e valoração da afetividade.

Entregas (marcos no desenvolvimento do projeto)

- Acolhida aos participantes;
- Escuta aos participantes;
- Protocolo Guia com orientações pertinentes à vivência da nova rotina escolar;
- Avaliação de cada entrega realizada;
- Relatório Técnico evidenciando o trabalho desenvolvido especificando suas etapas e avaliações.

Data Inicial	Data Final	Custo Estimado
A definir mediante perspectiva de retorno às aulas presenciais		

Objetivos do cronograma

O cronograma divide-se em blocos, que devem ter executados no período correspondente, com características e valores de acordo com o projeto do proponente.

	Entregas	Período de execução	Valor
I	<ul style="list-style-type: none"> - Acolhida aos participantes; - Protocolo Guia com orientações pertinentes à vivência da nova rotina escolar; - Avaliação qualitativa e quantitativa da ação, realizada pelo público alvo; - Relatório Técnico evidenciando a etapa desenvolvida. 	13 dias letivos	
II	<ul style="list-style-type: none"> - Escuta aos participantes; 	13 dias letivos	

	<ul style="list-style-type: none"> - Avaliação qualitativa e quantitativa da ação, realizada pelo público alvo; - Relatório Técnico evidenciando o trabalho desenvolvido. 		
III	<ul style="list-style-type: none"> - Relatório Técnico evidenciando o trabalho desenvolvido especificando suas etapas, avaliações e proposições que podem vir a ser desenvolvidas pela Secretaria Municipal de Educação 	10 dias letivos	

Objetivos do cronograma

Distribuição da Rede:

Fonte: Drive AUTOMÁTICO	ALUNOS		TURMAS	
	ANO	TOTAL	TOTAL POR ANO	TOTAL POR ETAPA
INFANTIL 1	215	8,182	15	446
INFANTIL 2	306		20	
INFANTIL 3	825		46	
INFANTIL 4	2,995		169	
INFANTIL 5	3,841		196	
1ª ANO	4,661	26,305	213	1,087
2ª ANO	4,756		215	
3ª ANO	5,420		220	
4ª ANO	5,518		217	
5ª ANO	5,950		222	
6ª ANO	6,694	24,441	219	894
7ª ANO	6,517		209	
8ª ANO	5,996		200	
9ª ANO	5,234		176	

SE LIGA	0	0	0	0
ACELERA	0		0	
MOD 1	239	4,801	16	195
MOD 2	594		33	
MOD 3	604		33	
MOD 4	1,418		50	
MOD 5	1,946		63	
TOTAL	63,729	63,729	2,532	2,532

FONTES:

Ornell. F, Schuch JB, Sordi AO, Kessler FHP. **PANDEMIA DE MEDO E COVID-19: IMPACTO NA SAÚDE MENTAL E POSSÍVEIS ESTRATÉGIAS.** Revista debates in psychiatry. 2020. In press. Disponível em: https://d1wqtxts1xzle7.cloudfront.net/63220777/PandemiademedoeCOVID-19impactona20200506-102677-146aa84.pdf?1588797163=&response-content-disposition=inline%3B+filename%3DPandemia+de+medo+e+COVID-19+impacto+na+s.pdf&Expires=1591470578&Signature=HnWoJwmBZeTLf6sBIZ-TvoNXoD11aSkeNW8mNdy8K3~PGF4Rqt6dQmB0SúUpAQbV5K89ABAvKhLyXAbcnQf4GL~IQ3mABP7pXjOhIZUr-jeVSGbItiYKgYVdD1RcgRr0mTtn4kTiaVP3suslniaHm2el5D1CoBo2xZ0iPPLBAk1fE51h3czbg-03Dwn7cx537o7ZRcHBHNLn71jCtuZCxnQp3~K~NtMW9~kfyhqNiILxP-8svez7XoHwPFWopTSmdbeyK0Orc0VTNFMytQv0FUR0GgYIG2H-1D1sgdfXjN1j-y2WAVc23BjLx5QB64hHqE9OSPOSIJad1qEIAIst8dQ_&Key-Pair-Id=APKAJLOHF5GGSLRBV4ZA Acessado em 06/06/2020.

AFONSO, Pedro; FIGUEIRA, Luísa. Pandemia COVID-19: Quais são os Riscos para a Saúde Mental?. *Revista Portuguesa de Psiquiatria e Saúde Mental*, v. 6, n. 1, p. 2-3, 2020.

SCHMIDT, Beatriz et al. **Impactos na Saúde Mental e Intervenções Psicológicas Diante da Pandemia do Novo Coronavírus (COVID-19).** 2020.